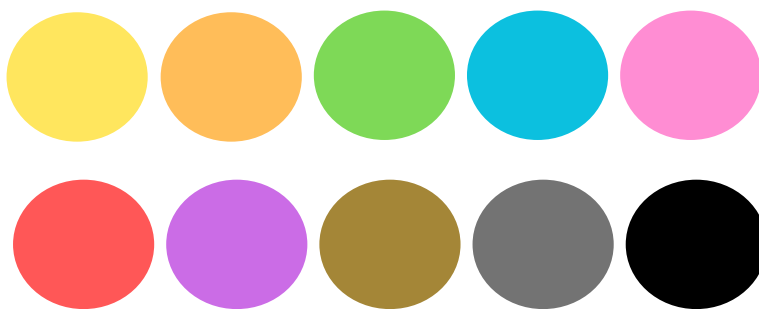




# Concept et fonctionnement

- Ces fiches de suivi permettent de suivre **l'avancement** et les **progrès** des élèves au fil de l'étude des correspondances grapho-phonémiques.
- Ce sont des fiches de suivi en **français**, basées sur les supports et la progression de la méthode Kit et Siam, en lecture et en écriture.
- Elles font partie des "Activités de Réussite Basées sur le Réinvestissement des Elèves" (**ARBRE**) qui peuvent être mises en place facilement en classe dans les différents domaines d'apprentissage. Ces activités permettent de réguler les phases d'entraînement, de réinvestissement et d'autonomie des élèves.
- Les couleurs font référence au niveau de **difficulté** des graphèmes étudiés ; difficulté linéaire qui suit tout simplement la progression de la méthode Kit et Siam.

## Code couleurs










## Suivi en lecture et écriture



jour

J'étudie les graphèmes : **a / é**

Période 1

Activités	Supports et matériel	Validation
<b>Je lis la page de lecture</b>	Manuel de lecture Page 8 	
<b>Je fais la page d'exercices</b>	Livret de code n°1 Page 1 	
<b>Je fais la page d'écriture</b>	Cahier d'écriture Page 16 	
<b>Je fais des activités complémentaires</b>	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris un mot appris :	








## Suivi en lecture et écriture



jour

J'étudie les graphèmes : **i / o**

Période 1

Activités	Supports et matériel	Validation
<b>Je lis la page de lecture</b>	Manuel de lecture Page 9 	
<b>Je fais la page d'exercices</b>	Livret de code n°1 Page 2 	
<b>Je fais la page d'écriture</b>	Cahier d'écriture Page 17 	
<b>Je fais des activités complémentaires</b>	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris un mot appris :	








## Suivi en lecture et écriture



jour

J'étudie le graphème : **l**

Période 1

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis la page de lecture	Manuel de lecture Page 10 	
Je fais la page d'exercices	Livret de code n°1 Page 3 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 18 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris un mot appris :	








## Suivi en lecture et écriture



jour

J'étudie le graphème : **r**

Période 1

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis la page de lecture	Manuel de lecture Page 11 	
Je fais la page d'exercices	Livret de code n°1 Page 4 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 19 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris un mot appris :	








## Suivi en lecture et écriture



jour

J'étudie les graphèmes : **u / e**

Période 1

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis la page de lecture	Manuel de lecture Page 12 	
Je fais la page d'exercices	Livret de code n°1 Page 5 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 20 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris un mot appris :	








## Suivi en lecture et écriture



jours

J'étudie le graphème : **f**

Période 1

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 14 et 15 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°1 Pages 6 et 7 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 21 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris un mot avec <b>f</b> :	








## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **j**

Période 1

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 16 et 17 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°2 Pages 1 et 2 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 22 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris un mot avec <b>j</b> :	








## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **ou**

Période 1

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 18 et 19 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°2 Pages 3 et 4 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 23 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris un mot avec <b>ou</b> :	








## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **v**

Période 1

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 22 et 23 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°2 Pages 5 et 6 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 24 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris un mot avec <b>v</b> :	








## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **p**

Période 1

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 24 et 25 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°2 Pages 7-8 et 9-10 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 25 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris un mot avec <b>p</b> :	








## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **CCV**

Période 1

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 26 et 27 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°2 Pages 11-12 et 13-14 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 26 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris un mot avec <b>CCV</b> :	








## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie les graphèmes : **es - et**

Période 1

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 28 et 29 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°2 Pages 15-16 et 17-18 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 27 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris un mot avec <b>et</b> ou <b>es</b> :	








## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **m**

Période 2

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 32 et 33 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°3 Pages 1-2 et 3-4 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 28 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris 2 mots avec <b>m</b> :	








## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **t**

Période 2

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 34 et 35 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°3 Pages 5-6 et 7-8 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 29 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris 2 mots avec <b>t</b> :	










## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **ch**

Période 2

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 36 et 37 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°3 Pages 9-10 et 11-12 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 30 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris 2 mots avec <b>ch</b> :	








## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **b**

Période 2

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 38 et 39 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°3 Pages 13-14 et 15-16 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 31 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris 2 mots avec <b>b</b> :	








## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **n**

Période 2

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 40 et 41	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°3 Pages 17-18 et 19-20	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 32	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers	
<b>BILAN</b>	J'écris 2 mots avec <b>n</b> :	








## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie les graphèmes : **è - ê - ë**

Période 2

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 42 et 43	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°3 Pages 21-22 et 23-24	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 33	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers	
<b>BILAN</b>	J'écris 2 mots avec <b>è - ê - ë</b> :	








## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **d**

Période 2

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 46 et 47 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°4 Pages 1-2 et 3-4 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 34 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris 2 mots avec <b>d</b> :	








## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie les graphèmes : **au - eau**

Période 2

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 48 et 49 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°4 Pages 5-6 et 7-8 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 35 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris 2 mots avec <b>au - eau</b> :	








## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **on - om**

Période 2

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 50 et 51 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°4 Pages 9-10 et 11-12 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 36 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris 2 mots avec <b>on - om</b> :	








## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **eu**

Période 2

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 52 et 53 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°4 Pages 13-14 et 15-16 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 37 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris 2 mots avec <b>eu</b> :	







## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **s [s]**

Période 3

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 56 et 57 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°5 Pages 1-2 et 3-4 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 38 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris 3 mots avec <b>s [s]</b> :	







## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **s [z]**

Période 3

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 58 et 59 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°5 Pages 5-6 et 7-8 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 39 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris 3 mots avec <b>s [z]</b> :	










## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **an - en**

Période 3

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 60 et 61	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°5 Pages 9-10 et 11-12	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 40	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers	
<b>BILAN</b>	J'écris 3 mots avec <b>an - en</b> :	








## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **c [k]**

Période 3

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 64 et 65	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°5 Pages 13-14 et 15-16	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 41	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers	
<b>BILAN</b>	J'écris 3 mots avec <b>c [k]</b> :	







## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **c [s]**

Période 3

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 66 et 67 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°5 Pages 17-18 et 19-20 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 42 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris 3 mots avec <b>c [s]</b> :	







## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **g [g]**

Période 3

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 72 et 73 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°6 Pages 1-2 et 3-4 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 43 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris 3 mots avec <b>g [g]</b> :	









## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **g** [3]

Période 3

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 74 et 75 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°6 Pages 5-6 et 7-8 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 44 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris 3 mots avec <b>g</b> [3] :	







## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie les graphèmes : **in - un**

Période 3

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 76 et 77 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°6 Pages 9-10 et 11-12 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 45 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris 3 mots avec <b>in - un</b> :	











## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **ph**

Période 3

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 78 et 79 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°6 Pages 13-14 et 15-16 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 46 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris 3 mots avec <b>ph</b> :	







## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **z**

Période 4

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 84 et 85 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°7 Pages 1-2 et 3-4 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 47 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris une phrase avec le plus de <b>z</b> possible :	





## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **oi**

Période 4

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 86 et 87	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°7 Pages 5-6 et 7-8	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 48	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers	
<b>BILAN</b>	J'écris une phrase avec le plus de <b>oi</b> possible :	



## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **gn**

Période 4

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 88 et 89	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°7 Pages 9-10 et 11-12	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 49	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers	
<b>BILAN</b>	J'écris une phrase avec le plus de <b>gn</b> possible :	










## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie les graphèmes : **k / q / ch [k]**

Période 4

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 92 et 93 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°7 Pages 13-14 et 15-16 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 50 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris une phrase avec le plus de <b>k / q / ch [k]</b> possible :	








## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **ti [s]**

Période 4

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 94 et 95 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°7 Pages 17-18 et 19-20 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 51 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris une phrase avec le plus de <b>ti [s]</b> possible :	






## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **e [ɛ]**

Période 4

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 100 et 101 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°8 Pages 1-2 et 3-4 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 52 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris une phrase avec le plus de <b>e [ɛ]</b> possible :	






## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie les graphèmes : **ai / ei / er / ez**

Période 4

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 102 et 103 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°8 Pages 5-6 et 7-8 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 53 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris une phrase avec le plus de <b>ai / ei / er / ez</b> possible :	

## Suivi en lecture et écriture



2 jours

 J'étudie les graphèmes : **ill / ail / eil / ouil / euil**

Période 4

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 104 et 105	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°8 Pages 9-10 et 11-12	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 54	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers	
<b>BILAN</b>	J'écris une phrase avec le plus de <b>ill / ail / eil / ouil / euil</b> :	

## Suivi en lecture et écriture



2 jours

 J'étudie les graphèmes : **oin / ouin**

Période 4

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 106 et 107	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°8 Pages 13-14 et 15-16	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 55	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers	
<b>BILAN</b>	J'écris une phrase avec le plus de <b>oin / ouin</b> possible :	





## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie les graphèmes : **ain / ein / ym**

Période 5

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 112 et 113 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°9 Pages 1-2 et 3-4 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 56 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris une phrase avec le plus de <b>ain / ein / ym</b> possible :	







## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **ui**

Période 5

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 114 et 115 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°9 Pages 5-6 et 7-8 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 57 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris une phrase avec le plus de <b>ui</b> possible :	







## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **y**

Période 5

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 118 et 119 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°9 Pages 9-10 et 11-12 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 58 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris une phrase avec le plus de <b>y</b> possible :	







## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie les graphèmes : **ç / sc**

Période 5

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 120 et 121 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°9 Pages 13-14 et 15-16 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 59 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris une phrase avec le plus de <b>ç / sc</b> possible :	









## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie les graphèmes : **oei / oeu**

Période 5

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 128 et 129 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°10 Pages 1-2 et 3-4 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 60 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris une phrase avec le plus de <b>oei / oeu</b> possible :	







## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **ien**

Période 5

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 130 et 131 	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°10 Pages 5-6 et 7-8 	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 61 	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers 	
<b>BILAN</b>	J'écris une phrase avec le plus de <b>ien</b> possible :	







## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **x**

Période 5

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 134 et 135	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°10 Pages 9-10 et 11-12	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 62	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers	
<b>BILAN</b>	J'écris une phrase avec le plus de <b>x</b> possible :	



## Suivi en lecture et écriture



2 jours

J'étudie le graphème : **w**

Période 5

Activités	Supports et matériel	Validation
Je lis les pages de lecture	Manuel de lecture Pages 136 et 137	
Je fais les pages d'exercices	Livret de code n°10 Pages 13-14 et 15-16	
Je fais la page d'écriture	Cahier d'écriture Page 63	
Je fais des activités complémentaires	Fiches de différenciation Fiche de fluence Jeux et ateliers	
<b>BILAN</b>	J'écris une phrase avec le plus de <b>w</b> possible :	