



Réunion de rentrée



N'hésitez pas à vous installer à la place de votre enfant et à feuilleter ses cahiers !

Classe de

CP

Mme Camille J.

WELCOME



Servez-vous en boisson et petits gâteaux !



Présentation de la classe



Notre classe

- 24 élèves (14 🧒 et 10 🧒)
- 1 enseignante à temps plein
- 1 AESH chaque matin



La maîtresse

- Mme Camille J.
- Dans l'école depuis 5 ans
- Expérience principalement en cycles 1 et 2



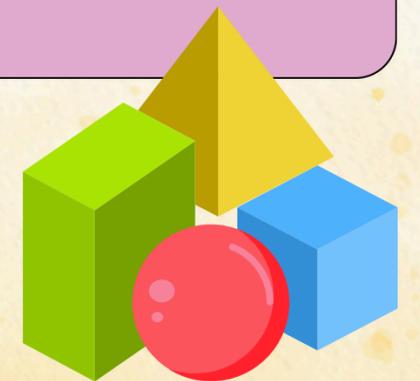
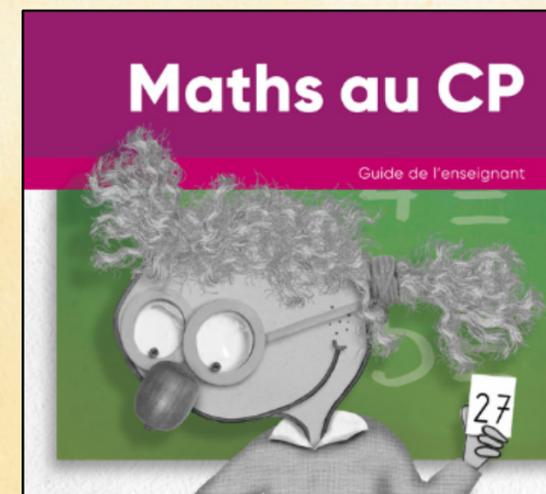
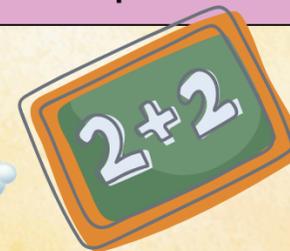
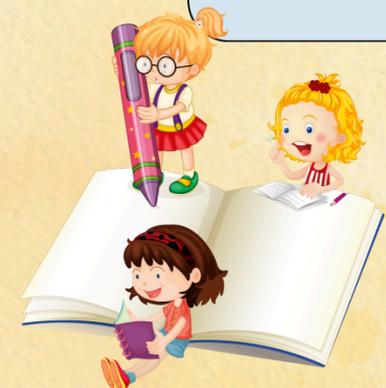
Les programmes scolaires (1)

Le français au CP

- **La lecture** : étude de 2 CGP par semaine, décodage, combinatoire. Lecture de syllabes, de logatomes, de mots, de phrases, de textes
- **La compréhension** : comprendre ce qu'on lit
- **L'écriture** : formation des lettres, copie, encodage, production d'écrits
- **L'étude de la langue** : vocabulaire, initiation à l'orthographe lexicale et grammaticale
- **L'oral** : poésies et lectures à voix haute

Les mathématiques au CP

- **La numération** : étude des nombres jusqu'à 99
- **Les calculs** : calcul mental, additions et soustractions, additions posées
- **Les problèmes** : résoudre de petits problèmes mathématiques
- **La géométrie et les mesures** : les formes géométriques, savoir tracer et mesurer, se repérer dans l'espace





Les programmes scolaires (2)

Questionner le monde

- Temps : savoir se situer dans une journée, une semaine, un mois, une année, etc.
- Espace : savoir se situer dans l'école, sur un plan, etc.
- Vivant : distinguer le vivant du non-vivant, connaître le cycle de vie de quelques animaux, etc.



Anglais

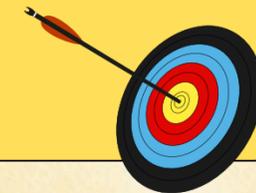
- Environ 1h par semaine
- A partir de chansons principalement
- Etude de la culture anglophone
- Différents thèmes abordés : les animaux, la nourriture, etc.



EPS

Le mardi et le jeudi après-midi

- Jeux collectifs en septembre
- Cross de l'école en octobre
- Badminton en novembre
- Tir à l'arc en décembre
- Escrime bouteille en janvier
- Jeux de ballon en février
- Natation en mars
- Jeux collectifs en avril
- Vélo en mai
- Danse en juin



Enseignement artistique

- Musique : développer l'écoute, la pratique du chant, la reconnaissance de quelques instruments, etc.
- Arts plastiques : participer à un projet, travailler de la matière, dessiner, s'exprimer par l'art, etc.



Education morale et civique

- Se reconnaître comme individu et élève





Des objectifs simples



Durant cette année scolaire, les objectifs principaux seront les suivants :



Chaque élève doit :

- Etre **heureux** de venir à l'école
- Avoir **envie** de lire, d'écrire, de compter, etc.
- Etre volontaire et **motivé** dans les apprentissages
- **S'ouvrir** au monde et découvrir de nouvelles choses





L'emploi du temps

| | Lundi | Mardi | Jeudi | Vendredi |
|---------------|---|---|--|---|
| 8h20 - 8h30 | Accueil dans la classe | | | |
| 8h30 - 8h45 | Rituels du lundi | Rituels du mardi | Rituels du jeudi | Rituels du vendredi |
| 8h45 - 9h25 | Etude du code 📖 <i>Jour 1</i> | Etude du code 📖 <i>Jour 2</i> | Etude du code 📖 <i>Jour 1</i> | Etude du code 📖 <i>Jour 2</i> |
| 9h25 - 9h45 | Ateliers n°1 🌱 <i>Groupe 1 : Lecture dans le manuel avec le PE</i> | | <i>Groupe 2 : Exercices de code dans le livret</i> <i>Groupe 3 : Jeux d'automatisation français et maths</i> | |
| 9h45 - 10h00 | Calcul mental 🧮 | | | |
| 10h00 - 10h15 | Récréation | | | |
| 10h15 - 10h35 | Ateliers n°2 🌱 <i>Groupe 1 : Exercices de code dans le livret</i> | | <i>Groupe 2 : Jeux d'automatisation français et maths</i> <i>Groupe 3 : Lecture dans le manuel avec le PE</i> | |
| 10h35 - 10h55 | Maths : manipulation, recherche 🔍 <i>Demi-classe n°1 avec le PE</i> | Maths : manipulation, recherche 🔍 <i>Demi-classe n°2 avec le PE</i> | Maths : manipulation, recherche 🔍 <i>Demi-classe n°1 avec le PE</i> | Maths : manipulation, recherche 🔍 <i>Demi-classe n°2 avec le PE</i> |
| 10h55 - 11h20 | Maths : institutionnalisation et entraînement 🎯 <i>En classe entière</i> | | | |
| 11h20 - 11h40 | Ateliers n°3 🌱 <i>Groupe 1 : Jeux d'automatisation français et maths</i> | | <i>Groupe 2 : Lecture dans le manuel avec le PE</i> <i>Groupe 3 : Exercices de code dans le livret</i> | |
| 11h40 - 13h30 | Pause déjeuner | | | |
| 13h30 - 13h40 | Accueil dans la classe et écriture des devoirs | | | |
| 13h40 - 14h15 | Etude des stratégies de compréhension 📖 | Questionner le monde 🌍 | Etude des stratégies de compréhension 📖 | Questionner le monde 🌍 |
| 14h15 - 14h30 | Anglais 🌹 | | | |
| 14h30 - 14h45 | Récréation | | | |
| 14h45 - 15h30 | Enseignement musical 🎵 | Education physique et sportive ⚽ | | Arts plastiques 🎨 |
| 15h30 - 15h50 | Education morale et civique 🍷 | | | Education morale et civique 🍷 |
| 15h50 - 16h15 | Ecriture 📝 <i>Jour 1</i> | Ecriture 📝 <i>Jour 2</i> | Ecriture 📝 <i>Jour 1</i> | Ecriture 📝 <i>Jour 2</i> |
| 16h15 - 16h30 | Relecture collective de la page du manuel, défi de lecture flash , bilan de la journée, préparation des cartables | | | |



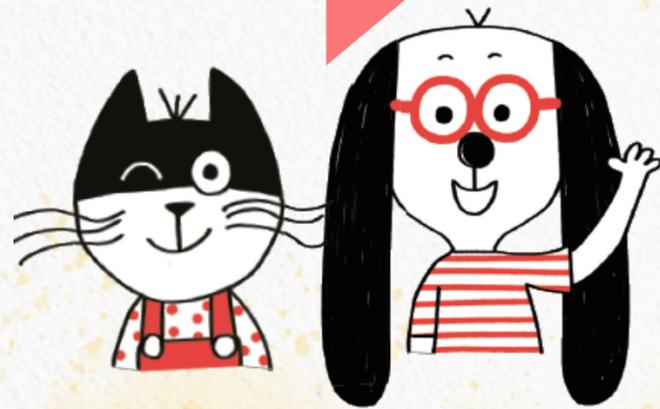


La méthode de français

Dans les cartables tous les soirs



En français, nous utilisons la méthode Kit et Siam.



Voici quelques exemples de contenus



Dans les cartables tous week-ends



Dans les cartables tous week-ends



ou ou 

Jour 1

1 J'entoure les lettres ou Ou ou Ou.

ou j u Ou p o J ou j in

2 Je coche où j'entends ou.

3 Je relie les syllabes aux images.

lou • 

fou • 

ro • 

l a → la

l i → li

Le documentaire animalier LECTURE ENTENDUE 

Le hérisson

Carte d'identité  25 cm de long  600 g

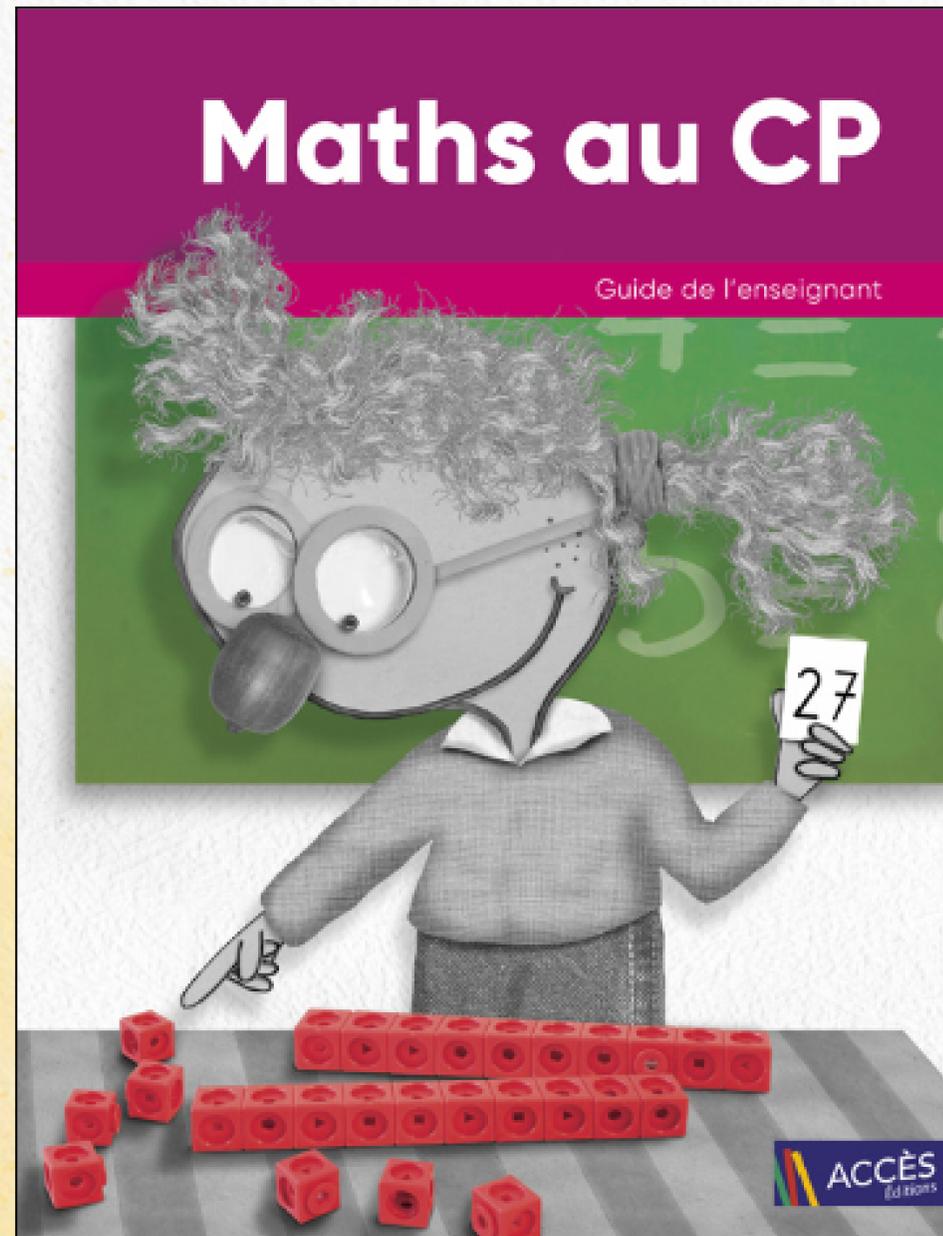


Le hérisson a le ventre blanc et le dos marron. Ses épines le protègent des prédateurs. Sur son museau, il a de longues moustaches qui lui servent à trouver sa nourriture.





La méthode de maths



1 **MANIPULATION EXPÉRIMENTATION**
S'engager dans une démarche de résolution de problèmes en observant, en posant des questions, en anticipant, en tâtonnant, en manipulant, en expérimentant, en émettant des hypothèses.

2 **REPRÉSENTATION**
Utiliser différents systèmes de représentations : dessins, schémas, arbres de calcul.

3 **ABSTRACTION**
Utiliser des codes et des symboles mathématiques en relation avec le vocabulaire mathématique.

$3 + 2 = 5$

16A Prénom _____ Maths au CP
Date _____ Nombres et calculs

Dessine les cartes de 5 points et les points isolés pour obtenir la même quantité de points que Sami.

Matériel 16 Exercice 2 Séance 2
Colle les cartes à points pour obtenir autant de points en bas qu'en haut.

Dans les cartables tous les week-ends





Les cahiers et supports

Le cahier du jour

Dans les cartables
tous les week-ends

**Le cahier de poésies,
d'arts et de musique**

Dans les cartables
régulièrement

**Le cahier de production
d'écrits**

Dans les cartables
tous les week-ends

**Le porte-vues
"Je découvre le monde"**

Dans les cartables
régulièrement

**Le cahier de liaison et
de devoirs**

Dans les cartables
tous les soirs

**La pochette cartonnée
"Travail à terminer"**

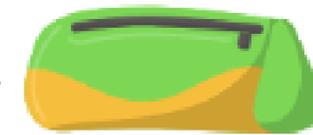
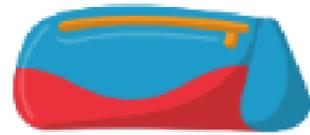
Reste en classe





Le matériel des élèves

Les trousse et les cartables sont fournis par les familles.



La trousse du quotidien :

- Crayons de papier
- Gomme
- Bâton de colle
- Ciseaux
- Feutres ardoise
- Taille-crayon avec réservoir
- Règle en plastique 20 cm rigide
- Stylos bleu et rouge (*éventuellement, en fin d'année*)

Tout le petit matériel du quotidien ainsi que les crayons et les feutres sont fournis par l'école.

La trousse des couleurs :

- Crayons de couleur
- Feutres



Pour la classe :

- Une ardoise blanche
- Un gobelet en plastique

L'ardoise et le gobelet sont fournis par les familles.

Chaque élève est **responsable** de son matériel.

C'est un **apprentissage** qui commence au CP et qui se poursuit durant toute la scolarité.

Le matériel et les manuels scolaires **détériorés** ne peuvent être acceptés en classe.



Le comportement et l'autonomie

Dans notre classe, le **respect des règles** de l'école est fondamental. Pour bien travailler et bien grandir, les élèves doivent tous être responsables et autonomes.



Notre fonctionnement est celui d'**équipes** : chaque élève est réparti dans une équipe. Ses bonnes actions font gagner des points à son équipe.



Les élèves apprennent l'**autonomie** : gérer seul son matériel, ses affaires, etc.



Si votre enfant a un **comportement** qui dérange la classe, ou qu'au contraire, il se comporte particulièrement bien, je vous en informe dans le cahier de liaison par un billet de comportement ou un billet de félicitations.





Les évaluations

Deux évaluations nationales :

- Début d'année (fin septembre)
- Mi-année (janvier/février)

Le but est d'aider l'équipe enseignante à cerner les difficultés des élèves et comment y remédier le mieux possible.



Deux bulletins d'évaluations (LSU) :

- Premier livret d'évaluations de votre enfant avec les acquis du premier semestre (février)
- Second livret d'évaluations de votre enfant avec les acquis du second semestre. (juin)

Au quotidien :

- Pas d'évaluations « sur table » en classe. J'observe les élèves et je note leurs progrès, qui sont reportés dans le LSU, selon ce code couleur :

Objectif non atteint
(entre 0 et 40% de réussite)

Objectif atteint en partie
(entre 40 et 75% de réussite)

Objectif atteint
(+ de 75% de réussite)

Objectif totalement atteint
(100% de réussite)





Les devoirs à la maison

Au CP, les devoirs ne doivent jamais durer plus de 15 à 20 minutes.



Tous les jours, les élèves doivent lire la page du manuel Kit et Siam. Même pendant les vacances, il est essentiel de lire quotidiennement.



Jour 1 (L et J)

Jour 2 (M et V)

Jojo a le jus.
Le jars affole le rat. Le rat file.
Julie, la jolie fée, a juré : « Je file ! »

L'île (2)

Jules, l'ara, a le jus.
Rio, le rat, a le jus.
Julie, la jolie fée, rit.
Fara, affalée, râle.

le jus
le lit
joli
il râle
il file



En cas de difficultés au moment des devoirs, n'hésitez pas à m'en faire part.

De temps en temps, une poésie ou un chant peuvent être révisés à la maison. Des jeux mathématiques sont également proposés.





Communiquer et travailler ensemble



- Dans l'école, nous utilisons l'application **Educartable**. C'est une plateforme d'échanges entre les enseignants et les familles. Vous y trouverez les informations de la classe (*devoirs, mots, événements, photos, etc.*). Dans le cahier de liaison, je vous transmettrai seulement les documents à signer au format papier et les bons à remplir.
- Pour m'envoyer un **message**, signaler une absence ou prendre un rendez-vous, vous pouvez utiliser Educartable ou le cahier de liaison. Ce dernier sera présent tous les soirs dans le cartable de votre enfant.
- Pour les rendez-vous, je suis disponible plutôt **le soir** après la classe (*sauf lorsque j'assure l'aide aux devoirs ou les APC*).
- Je vous proposerai, dans tous les cas, au minima **2 ou 3 rendez-vous** dans l'année (*en novembre, en février et en juin*) pour faire le point sur les progrès de votre enfant.
- Si vous avez une **question** ou un souci, n'hésitez surtout pas à m'en faire part !





Les aides pédagogiques

Les **Activités Pédagogiques Complémentaires** (APC)

Je les organise après la classe, de 16h30 à 17h30. 
Prévoir un goûter !



A la fin du mois de septembre, tous les élèves de la classe participent à un temps d'APC par petits groupes de 4 : nous travaillons autour du fonctionnement de la classe, de l'autonomie, du matériel, etc.

Par la suite, les créneaux d'APC sont consacrés aux élèves qui présentent des difficultés passagères dans un ou plusieurs domaines d'apprentissage.

Il s'agit d'une activité totalement gratuite.
Un document à remplir et à signer vous sera transmis.





Les événements de la classe



A la fin de **chaque mois**, je propose aux élèves qui ont fêté leur anniversaire d'apporter à l'école un ou plusieurs **gâteaux** (pour environ 24 enfants) et éventuellement des **boissons** (jus de fruits – pas de sodas).

Merci de me lister les **ingrédients** dans le gâteau et de fournir l'emballage s'il s'agit d'un gâteau du commerce (en cas d'allergènes).



Vous serez toujours avertis plusieurs semaines en avance en cas de **sorties scolaires**.

Des **parents accompagnateurs** seront parfois nécessaires pour le bon déroulé de ces sorties.

Lors des différents événements relatifs à la vie de la classe, il est possible que je prenne des **photos**.

Seules les photos des élèves avec une **autorisation** de prise de vue signée par les parents seront partagées sur Educartable.





Quelques points en vrac

L'élection des
parents
d'élèves

Les absences

Bien manger
et dormir au
CP

Les ateliers

Le RASED

Les lacets

Les
médicaments

Les aides en
classe

Les
changements
de place

La
coopérative
scolaire

merci

Je vous remercie pour votre écoute et reste disponible si vous avez des questions.

Si vous souhaitez aborder un sujet qui concerne uniquement
votre enfant, prenons plutôt un rendez-vous individuel ! 😊

