

BIENVENUE DANS  
NOTRE CLASSE DE CP

Madame ...

*Année scolaire 2021 - 2022*

---

## A propos de l'école

### \* Horaires \*

Entrées ► 8h05 et 13h50

Sorties ► 11h45 et 16h30

### \* Règlement \*

Merci de vérifier que vos enfants n'amènent pas des objets **interdits** à l'école : jouets, cartes à collectionner, billes, bonbons, médicaments, montres connectées, téléphones, objets de valeur, etc.

### \* Classes \*

#### Maternelle - 7 classes

PS :

PS :

PS / MS :

PS / MS / GS :

PS / MS / GS :

MS / GS :

MS / GS :

#### Elémentaire - 10 classes

CP :

CP / CE1 :

CE1 :

CE1 :

CE2 :

CE2 / CM1 :

CM1 :

CM1 :

CM2 :

CM2 :



## PRÉSENTATION DE LA CLASSE

♠ Nombre d'élèves : 22

◆ Filles ♀ : 12

◆ Garçons ♂ : 10

♠ Enseignante : Mme

# LE PROGRAMME : FRANÇAIS ET MATHS

## LE FRANÇAIS AU CP

- ♣ L'étude des sons : 2 sons par semaine - Codeo
- ♣ La lecture : de syllabes, de mots, de phrases
- ♣ L'écriture : formation des lettres, encodage, production d'écrits
- ♣ La compréhension : comprendre ce qu'on lit - Trampoline
- ♣ L'oral : poésie et lecture à voix haute
- ♣ L'étude de la langue : découverte de la grammaire et de la conjugaison, étude du vocabulaire

## LES MATHS AU CP - ACCES

- ♣ La numération : étude des nombres jusqu'à 99
- ♣ Les calculs : calcul mental, additions et soustractions, additions posées
- ♣ Les problèmes : résoudre de petits problèmes mathématiques
- ♣ La géométrie et les mesures : les formes géométriques, savoir tracer et mesurer, se repérer dans l'espace

## OBJECTIFS PRIORITAIRES

- Avoir l'envie de lire, d'écrire, de compter, etc.
- Être volontaire et motivé dans les apprentissages
  - Être heureux de venir à l'école, être à l'aise
- S'ouvrir au monde, découvrir de nouvelles choses

## L'étude des sons avec Codeo

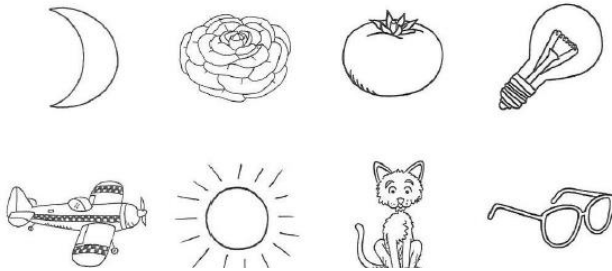
Prénom : ..... | L l L 21

Entoure tous les l L l L que tu vois.

L i h e l I l e l b L

lavabo vélo libellule papillon  
lune fille lumière Lisa

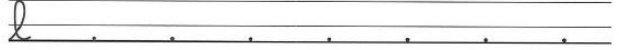
Colorie l'image lorsque tu entends le son L.



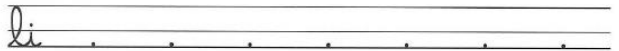
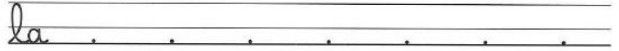
© MDJ/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Prénom : ..... | L l L 23

Recopie la lettre l.



Recopie les syllabes la et li.



Écris l sous l'image si tu entends le son L.



==  
==



==  
==



==  
==



==  
==



==  
==



==  
==

© MDJ/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Prénom : ..... | u U u U 35

Colorie les bonnes syllabes pour chaque mot.

ca	be
co	bu
cu	bo

u	li	en
o	si	me
i	is	ne

ju	pa
ja	po
ji	pe

tu	la	po
ta	li	pa
ti	lo	pe

© MDJ/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Prénom : ..... | u U u U 37

Colle chaque étiquette en face de l'image correspondante.

© MDJ/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

La compréhension : comprendre ce qu'on lit, avec le fichier Trampoline

Mon chat Ouma

Épisode 1 • Histoire p. 2

Écoute cette phrase.



Mon chat Ouma cherche **un endroit** pour dormir.

Entoure les images qui montrent un endroit.



Entoure la bonne réponse.

Le personnage de l'histoire est :



Il veut :





4B

Prénom \_\_\_\_\_  
Date \_\_\_\_\_

Maths au CP  
Nombres  
et calculs

Entoure les cartes qui ensemble font 5.

1 2 3  
4 3 2  
5 3 1 1  
2 0 1 1  
3 2 2

Les mathématiques :  
ACCES - Maths au CP

3A

Prénom \_\_\_\_\_  
Date \_\_\_\_\_

Maths au CP  
Espace et  
géométrie

Trace des traits avec ta règle pour avoir un seul disque dans chaque partie.



# LE PROGRAMME : LES AUTRES DISCIPLINES

## EPS

- ♣ Nous faisons sport le **mardi après-midi** et le **jeudi matin** (prévoir une tenue adaptée)
- ♣ **Cross** : Fin d'année
- ♣ Projets **tir à l'arc** et **gymnastique** en attente de validation
- ♣ **Natation** cet hiver

## QLM

- ♣ **Questionner le monde** : Etude du monde qui nous entoure
  - ◆ Temps
  - ◆ Espace
  - ◆ Vivant
  - ◆ Objets
- ♣ **EMC** : Connaître les valeurs françaises et respecter autrui

## ANGLAIS


- ♣ Environ 1h par semaine : Principalement des **chansons**

## ARTS


- ♣ **Arts plastiques** : à travers des thèmes et en lien avec les apprentissages. En utilisant des outils, des techniques et des matériaux divers et variés : papier, carton, peinture, collage, découpage, coloriage, etc.
- ♣ **Musique** : écoute musicale, découverte des instruments et de quelques styles musicaux, chants



## LES CAHIERS ET SUPPORTS DES ÉLÈVES




Cahier du jour du  
début d'année



Cahier du jour de  
mi-année




Cahier de liaison  
et de devoirs




Cahier du jour de  
fin d'année

Cahier de poésies  
et de musique



Pochette/livret  
de lecture



Porte-vues  
« Je découvre le  
monde »



Pochette  
plastique  
d'autonomie

+ fichier Trampoline

## Le comportement et l'autonomie



Dans notre classe, le **respect des règles** de l'école est fondamental. Pour bien travailler et bien grandir, les élèves doivent tous être **responsables** et **autonomes**.

Les règles dans la classe sont très simples :  
**Il faut respecter les autres, enfant comme adulte, et le matériel.**

Notre fonctionnement est celui d'**équipes** : chaque élève est réparti dans une équipe, ses bonnes actions font **gagner des points** à son groupe.

Si votre enfant a un comportement qui dérange la classe, ou qu'au contraire, il se comporte particulièrement bien, je vous en informe dans le cahier de liaison par un **billet de comportement** ou un **billet de félicitations**.

L'équipe qui a le plus de points le vendredi soir sera désignée comme **l'équipe vainqueur**, et elle sera alors en charge des **responsabilités de la classe** la semaine suivante.

Au CP, les élèves apprennent également à faire preuve d'**autonomie** : gérer seul son matériel, ses affaires, son travail, entrer en communication, etc.



# RÉUNION DE RENTRÉE \* CLASSE DE CP

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h05 - 8h10	Accueil dans la classe ⌚5 min			
8h10 - 8h20 Rituel : Chaque jour complet	Affichage de la date, décompte des jours d'école et étude progressive du nombre du jour ⌚10 min			
8h20 - 8h30 Rituel : Découverte du jour	Quoi de neuf ? ⌚10 min	Découverte d'un lieu dans le monde ⌚10 min	Découverte d'une œuvre musicale ⌚10 min	Découverte d'un mot - Un jour, une question ⌚10 min
8h30 - 8h35 Rituel : Défi écriture	Production d'écrits ⌚5 min	Copie ⌚5 min	Transcription ⌚5 min	Jeux d'écriture et de lecture ⌚5 min
8h35 - 9h30	Phono, étude du code, lecture et entraînement à l'encodage, à l'écriture, etc. (CODEO) ⌚55 min	Phono, étude du code, lecture et entraînement à l'encodage, à l'écriture, etc. (CODEO) ⌚55 min	Education physique et sportive ⌚55 min	Phono, étude du code, lecture et entraînement à l'encodage, à l'écriture, etc. (CODEO) ⌚55 min
9h30 - 9h45	Ateliers français et maths 1 ⌚15 min	Ateliers français et maths 3 ⌚15 min	Ateliers français et maths 1 ⌚15 min	Ateliers français et maths 3 ⌚15 min
9h45 - 10h00	Récréation			
10h00 - 10h15	Anglais ⌚15 min	Anglais ⌚15 min	Anglais ⌚15 min	Anglais ⌚15 min
10h15 - 10h30	Calcul mental (ACCES) ⌚15 min	Calcul mental (ACCES) ⌚15 min	Phono, étude du code, lecture et entraînement à l'encodage, à l'écriture, etc. (CODEO) ⌚1h	Calcul mental (ACCES) ⌚15 min
10h30 - 11h15	Mathématiques (ACCES) ⌚45 min	Mathématiques (ACCES) ⌚45 min		Mathématiques (ACCES) ⌚45 min
11h15 - 11h45	Ecriture et/ou copie dans le cahier du jour ⌚30 min	Dictée dans le cahier du jour ⌚30 min	Ecriture et/ou copie dans le cahier du jour ⌚30 min	Production d'écrits dans le cahier du jour ⌚30 min
11h50 - 13h50	Pause déjeuner			
13h50 - 14h00	Accueil dans la classe ⌚5 min			
14h00 - 14h10	Copie des devoirs ⌚10 min			
14h10 - 14h45	Littérature, compréhension, EdL (TRAMPOLINE) et/ou Langage oral ⌚35 min	Education physique et sportive ⌚1h05	Littérature, compréhension, EdL (TRAMPOLINE) et/ou Langage oral ⌚35 min	Littérature, compréhension, EdL (TRAMPOLINE) et/ou Langage oral ⌚35 min
14h45 - 15h00	Récréation		Récréation	
15h00 - 15h40	Arts plastiques ⌚40 min	Récréation	Calcul mental (ACCES) ⌚15 min	Education morale et civique ⌚40 min
15h40 - 16h15	Questionner le monde ⌚35 min	Littérature, compréhension, EdL (TRAMPOLINE) et/ou Langage oral ⌚45 min	Mathématiques (ACCES) ⌚25 min	
16h15 - 16h30	Ateliers français et maths 2 ⌚15 min	Ateliers français et maths 4 ⌚15 min	Enseignement musical ⌚35 min	Questionner le monde ⌚35 min
16h30	Ateliers français et maths 2 ⌚15 min			
16h30	Ateliers français et maths 4 ⌚15 min			
	Bilan de la journée et préparation des cartables			

## BIEN COMMUNIQUER ET TRAVAILLER ENSEMBLE

Dans l'école, nous utilisons l'application **Educartable**. C'est une plateforme d'échanges entre les enseignants et les familles. Merci de consulter Educartable **régulièrement**.

Pour m'envoyer un **message** ou prendre un **rendez-vous**, vous pouvez utiliser le cahier de liaison ou Educartable.

Si vous avez le moindre doute ou le moindre souci, **n'hésitez surtout pas** à m'en faire part !

Pour les rendez-vous, je suis disponible plutôt le soir **après la classe** (sauf lorsque j'assure l'aide aux devoirs ou les APC).

## APC ET AIDE AUX DEVOIRS

Les **Activités Pédagogiques Complémentaires** sont des moments d'aides personnalisées en petits groupes (6 élèves max).

Les familles seront averties par un **document** à signer et à me retourner. Il s'agit d'une activité totalement gratuite.

**L'aide aux devoirs** : même fonctionnement.

Session 1 : jusqu'en février et session 2 : jusqu'en juin.



# Les évaluations

Deux **évaluations nationales** en CP :

- Début d'année (fin septembre)
- Mi-année (janvier/février)

Le but est d'aider l'équipe enseignante à cerner les difficultés des élèves et comment y remédier le mieux possible.

\*\*\*

Pas d'évaluations « sur table » en classe. J'observe les élèves et je note leurs progrès :

Point vert / point jaune / point orange / point rouge

\*\*\*

En février → **Premier livret d'évaluations** de votre enfant avec les acquis du premier semestre et rendez-vous de mi-année avec l'enseignant.

En juin → **Second livret d'évaluations** de votre enfant avec les acquis du second semestre. Rendez-vous avec l'enseignant facultatif.

## Les devoirs à la maison



20 minutes max



Ce sont les élèves  
qui **copient**  
chaque jour les  
devoirs dans le  
cahier rouge

Si votre enfant a  
des **difficultés**  
pour faire ses  
devoirs, n'insistez  
pas et n'hésitez  
pas à me  
contacter

Tous les jours : de la **lecture** ! Parfois un peu  
de mathématiques, une poésie, etc.

Vous pouvez **stimuler** votre enfant en l'encourageant à  
lire avec vous tout ce qu'il voit : livres, recettes de  
cuisine, affiches publicitaires, etc.



Date : .....

Lecture 10



s S  
s S

salade

① Montre tous les s s S S que tu vois.

x s S z s c S n C s B

② Lis les syllabes.

s a

sa

a s

as

s i

si

i s

is

s u

su

u s

us

s o

so

o s

os



Boîte à outils

sur

© MDJ/S epes, 2021. Reproduction autorisée pour une classe seulement.



Machino-lettres

la us si mu su se sé ul is

## ANNIVERSAIRES ET GOUTERS FESTIFS



Nous fêtons les **anniversaires de la classe** tous les mois !

Je vous donnerai un **mot** avec toutes les informations sur ce que vous pouvez amener pour l'anniversaire de votre enfant (gâteaux, boissons, etc.).

# Quelques informations



- Politesse, lacets... et autres problématiques éducatives
- Maladies et médicaments
- Bien manger et bien dormir au CP
- Le changement de place en classe
- La différenciation et les ateliers
- RASED, psychologue scolaire
- Election des parents d'élèves
- COVID et sorties scolaires
- La coopérative scolaire
- Des questions ? 😊